



Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta
Oddelek za matematiko in računalništvo
Katedra za računalništvo in didaktiko računalništva

11. junij 2017

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije

Pripombe na predlog Novele zakona o osnovni šoli

Člani Katedre za računalništvo in didaktiko računalništva smo preučili predlog novele Zakona o osnovni šoli, ki ga je 19. maja 2017 objavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. **Ne strinjamo** se s členi v predlogu, s katerimi zakonodajalec **ukinja enega od sedaj dveh obveznih izbirnih predmetov** v zadnjem triletju osnovne šole.

Utemeljitev

Med omenjenimi izbirnimi predmeti je tudi predmet Računalništvo, ki je edini predmet v našem osnovnošolskem kurikulumu, kjer učenci lahko pridobijo osnovna znanja s področja računalništva oziroma digitalnih tehnologij. Hkrati je to tudi edini predmet, kjer lahko učenci dobijo na ustreznem strokovnem nivoju nekaj osnovnih digitalnih kompetenc, ki so ene od osmih ključnih skupin kompetenc za vseživljenjsko učenje, saj večina drugih učiteljev žal ni ustrezno usposobljenih za poučevanje tega področja.

Zaskrbljujoče je po našem mnenju že to, da je učni načrt predmeta popolnoma zastarel in da je že omenjeni predmet samo izbiren, kar pomeni, da lahko učenci zaključijo osnovno šole, ne da bi usvojili osnovne digitalne kompetence in da nimajo niti osnovnih znanj s področja računalništva. To nas postavlja med tiste države v Evropi, ki najmanj skrbijo za izobraževanje na omenjenih dveh področjih, čeprav se najbolj odgovorni za to področje v državi, med njimi tudi predsednik vlade in resorna ministrica, hvalijo s tem, da smo med najbolj uspešnimi na poti v digitalno družbo prihodnosti. Vsa predstavljena dejstva to zanikajo, saj so vse dobre želje ob pomanjkanju osnovnih znanj pri generacijah, ki odraščajo brez ustreznega izobraževanja, brez osnove. Z ukinjanjem drugega obveznega izbirnega predmeta se bo možnost učencev, da pridobijo znanja, ključna za delo in življenje v prihodnosti, še poslabšale.

Zato od resornega ministrstva pričakujemo, da bodo odgovorni namesto ukinjanja izbirnih predmetov iskali možnosti za vključevanje omenjenih učnih vsebin s področja digitalnih kompetenc in računalništva v obvezni del kurikula in tako omogočili "digitalnim generacijam", da bodo pridobile ustrezna znanja na ustreznem strokovnem nivoju in ne zgolj veččin za uporabo družbenih omrežij in igranje iger ter da učitelji v slovenskih šolah ne bodo brez razmisleka prepovedovali uporabe novih tehnologij, kot se sedaj pogosto dogaja, ampak bodo učencem pokazali, kako se lahko z njihovo pomočjo bolj učinkovito in varno učijo, delajo in komunicirajo.

za Katedro za računalništvo in didaktiko računalništva
predstojnik izr. prof. dr. Jože Rugelj