



ZVEZA ZA TEHNIČNO KULTURO SLOVENIJE

Zaloška 65, 1000 Ljubljana, ☎ 01 25 13 743, 📠 01 2522 487, e-pošta: info@zotks.si, www.zotks.si

Ljubljana, 22. 6. 2017

Spoštovani

Zveza za tehnično kulturo Slovenije se pridružuje pobudi Društva za razvoj tehniškega izobraževanja in odločno zavrača novelo zakona o osnovni šoli, s katero Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport uvaja obvezno učenje drugega tujega jezika. Nismo proti uvedbi učenja drugega tujega jezika, vendar ne na način, da se ob tem predvideva ukinitve enega od dveh doslej obveznih izbirnih predmetov v zadnjem triletju osnovne šole. Znanje tujih jezikov je za majhen narod sicer pomembno, vendar do tega ne sme priti na račun drugih za nas še pomembnejših znanj. Ob tem pričakujemo ureditev predmetnika, ki bi odpravila napake, storjene ob zadnji prenovi.

Uveljavitev novele v predlagani obliki bi ob že tako okrnjenem predmetniku osnovne šole, ki je z zadnjo prenovijo enkrat že osiromašila pouk tehnike, zdaj še zmanjšala možnost izbire predmeta z naravoslovno-tehničnega področja. V času, ko si vsa družba prizadeva za dvig produktivnosti in bi morali na vsakem koraku mlade spodbujati pri odločitvi za nadaljevanje šolanja na šolah naravoslovno-tehnične smeri in temu dati še večji poudarek, zdaj osnovnošolcem jemljemo možnosti izbire in seznanjanja s temi vsebinami. Ob tem ne smemo prezreti dejstva, da je pouk tehnike praktično edini, ki mlade spodbuja k razvijanju ročnih spretnosti, tehničnih znanj, inovatorstvu in inženirskemu razmišljanju. Obenem jim odpira možnosti tudi za zadovoljevanje drugih interesov, ki jih ponujajo vzgojni predmeti, kot sta tehnika in tehnologija ali likovna vzgoja. Mnoge razvite države so že davno spoznale pomen razvijanja tovrstnih znanj, ki so predpogoj za uspešno usposabljanje kadrov s področja tehnike. Teh pa nam zelo primanjkuje.

Kako naj ob tako kratkovidnih dejanjih pričakujemo razvoj visoko tehnološke družbe, s katero naj bi držali korak s tehnološko razvitimi državami? Nazadnje utegnemo pristati med tistimi, ki bodo ob morda nekoliko boljši jezikovni izobraženosti ostali na obrobju kot poceni delovna sila.

Želimo si uravnotežen predmetnik, pri katerem bodo imeli učenci enake možnosti za razvijanje znanj tako s področja družboslovja kot naravoslovja in tehnike ter več možnosti uresničevanja interesov po svoji izbiri.



Jožef Školč
glavni tajnik